



ASTRUP SKOLE  
Hadsundvej 11, Astrup  
9510 Arden  
Tlf. 97114900  
e-mail: astrupskole@mariagerfjord.dk



Mariagerfjord  
KOMMUNE

Høringssvar Budget 2019-2020

D. 08/09/18

Astrup Skoles skolebestyrelse har følgende bemærkninger til det udsendte høringsmateriale:

**Note 43 – Effektivisering på specialundervisningsområdet**

En årlig reduktion på over 6 % af visitationspuljen, giver anledning til stor bekymring! Så stor en besparelse vil utvivlsomt betyde en stor service forringelse og nedsat kvalitet. En besparelse af den størrelse kan kun findes ved at reducere i personalet. Dette vil uundgåeligt have betydning for løsningen af kerneopgaven: den enkelte elevs læring, udvikling og trivsel!

Vi finder det positivt, at man for at kvalificere arbejdet, nedsætter en arbejdsgruppe, således at besparelsen effektives mest effektivt, med baggrund i en gennemarbejdet udredelse. Besparelsens størrelse fordrer at beslutningen sker på et oplyst (gennemarbejdet) grundlag og med en klar politisk stillingtagen til, hvilken kvalitet specialtilbuddene i Mariagerfjord Kommune skal have og hvilke konsekvenser besparelsen vil have for denne.

**Note 65 – Ændring af serviceniveau for fysio- og ergoterapeuter**

Astrup Skoles målgruppe er generelt udfordret både psykisk og fysisk, og hovedparten af vores børn har brug for fysio- ergoterapeut. Vi har børn, for hvem det er afgørende for deres udviklingsbetingelser, at de løbende modtager træning af fysio- ergoterapeut.

**Note 6 – Barselsudligning – fra 100 % til 90 %**

Når barselsudligningen nedsættes til 90 % (muligt 80 %) vil det have betydning for dække udgiften for orlovshavendes arbejde. Især arbejdspladser med mange kvinder i den fødedygtige alder vil blive ramt af denne nedsættelse. Det vil endvidere betyde at den rammer skævt på kommunens arbejdspladser.

**Note 8 – Modenhedsanalyse, ejendomsområdet. Model 3 og model 4**

Vi profiterer i høj grad af at have det tekniske servicepersonale tæt på, både i forhold til den indvendige vedligeholdelse, IT, teknisk assistance og i det pædagogiske arbejde. Der opstår løbende akutte opgaver som løses ved en hurtig indsats. Den foreslåede model virker administrativt tung. Det virker forbyggende at have det tekniske servicepersonale på skolen, i det der løses mange små opgaver, som får hverdagen til at fungere - og når de ikke løses, kan det have betydning for udførelsen af skolens kerneopgave.

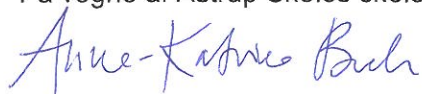
**Note 66-67 - Hjemtagning af såvel hverdags- som weekendaflastning**

Flere elever på Astrup Skole er bevilget aflastning, både i weekender og i hverdagene. Aflastningen er altafgørende for såvel den enkelte elev, som den samlede familie. Aflastningen kan være afgørende for at familielivet kan fungere med så udfordret børn! Færre aflastningsdøgn vil for nogle forældre betyde, at de ikke magter at have barnet boende hjemme. Det vil få alvorlige konsekvenser både økonomisk og menneskelige, idet det kan betyde behov for andre og større foranstaltninger.

**Note 40 - Driftsoverskud fra visitationspuljen**

Det er bekymrende at overskuddet ikke længere geninvesteres i almenområdet. Det betyder stor forringelse af skolernes muligheder for inklusionsindsats. Det skaber ligeledes risiko for at der henvises flere børn til specialområdet – med store omkostninger både økonomiske og menneskeligt.

På vegne af Astrup Skoles skolebestyrelsen



Anne-Katrine Buck  
Bestyrelsesmedlem